



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.1: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *„Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)”*

Cod SMIS 2014+: 135712

PROGRAMA ȘCOLARĂ/ PLANIFICARE/ MATERIALE DE EVALUARE/ MATERIALE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

DISCIPLINA

Educație muzicală și educație plastică

Modulul M1

Program „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior

versiune intermediară

A.3.1 Organizarea, monitorizarea și evaluarea programului „A doua șansă” și a stagiilor de pregătire practică de 720 de ore

TĂNASIE MONICA PETRONELA

Expert curriculum *Educație muzicală și educație plastică*

APRILIE 2022

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României

**PLANIFICARE UNITATEA DE ÎNVĂȚARE
SUNET-CULOARE**

Modulul 1 “ Dialogul artelor”

Competența generală: Dezvoltarea capacităților de receptare și exprimare prin artă

Nr. de ore alocate - T.C.2 ore/ C.D.S.1 ora= 3 ORE

Profesor:

Nr. crt.	Conținuturi	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
1.	Obținerea sunetului	Utilizarea diverselor mijloace de expresie artistică printr-un demers interdisciplinar	<ul style="list-style-type: none"> - recunoașterea modalității de obținere a sunetului - vizionare experiment propagarea sunetelor - audiție muzicală problematizată 	Vizionare tutorial- sunetul https://www.youtube.com/watch?v=0OvAvKiE_Wk Experiment diapazoane https://www.youtube.com/watch?v=NK8HLggTGX0 Instrument-theremin https://www.youtube.com/watch?v=lY7sXKGZl2w&t=1s	Observare sistematică
2.	Obținerea culorii	Utilizarea diverselor mijloace de expresie artistică printr-un demers interdisciplinar	<ul style="list-style-type: none"> - recunoașterea modalității de obținere a culorii - activitate practică problematizată 	Vizionare tutorial- https://www.youtube.com/watch?v=of9GX_Cf_ng De ce există culori https://www.youtube.com/watch?v=rDsDLJ9vuxk	Aprecieri verbale
3.	Aspecte fizice, fiziologice și psihologice ale sunetului și culorii	Utilizarea diverselor mijloace de expresie artistică printr-un demers interdisciplinar	<ul style="list-style-type: none"> - diferențierea culorilor - recunoașterea efectelor fizice , fiziologice și psihologice ale culorii - recunoașterea efectelor fizice , fiziologice și psihologice ale sunetului - activitate practică interdisciplinară 	Sunet prin culoare https://www.youtube.com/watch?v=PIvPa7ZWMwU Perceperea culorilor în natură și arta plastică https://www.youtube.com/watch?v=o3wIc0_KmnY Culoarea în mediul înconjurător https://www.youtube.com/watch?v=9OBykVOzvqs	Observare sistematică